

**KISI-KISI PENULISAN SOAL MID SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

Nama Sekolah : **SMA N 3 Samarinda**
Mata Pelajaran : **Geografi**
Kurikulum acuan : **Kurikulum 2013**

Waktu : **90'**
Jumlah soal : **10**
Penyusun : **Suretno, S.P**

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	Nomor soal
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	4.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim.	· Faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran flora dan fauna	Peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora & fauna. Peserta didik dapat menjelaskan hal-hal pengaruh pada persebaran flora dan fauna. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri hutan yang berada didaerah tropis. Peserta didik dapat mendeskripsikan sabana dan stepa.	PG	1 2 3 4
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	4.2 Mengomunikasikan sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem dan region iklim dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya.	Sebaran flora dan fauna di Indonesia	Peserta didik dapat menyebutkan persebaran fauna endemik Indonesia. Peserta didik dapat menyebutkan persebaran tumbuhan khas / endemik di Indonesia		8 9
		· Sebaran flora dan fauna di dunia	Peserta didik dapat mendeskripsikan pembagian fauna dunia.		5
		· Usaha Konservasi flora dan fauna di Indonesia dan dunia	Peserta didik dapat menjelaskan penyebab kerusakan flora dan fauna . Peserta didik dapat menjelaskan dampak yang ditimbulkan apabila flora dan fauna mengalami kerusakan / kepunahan. Peserta didik mampu menjelaskan upaya perlindungan flora dan fauna yang harus dilakukan masyarakat dan pemerintah.		6 7 10