

**KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

Nama Sekolah : **SMA N 3 Samarinda**
Mata Pelajaran : **Geografi**
Kurikulum acuan : **Kurikulum 2013**

Waktu : **90'**
Jumlah soal : **50**
Penyusun : **Suretno, S.Pd**

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	Nomor soal
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Ruang lingkup pengetahuan geografi	Disajikan pernyataan pandangan geografi pada abad ke 17 sampai abad ke 16, siswa dapat menyebutkan tokoh pelopor geografi modern	PG	1

	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Konsep geografi	Disajikan gejala alam , siswa dapat menentukan konsep dasar geografi	PG	2
	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	menjelaskan penggunaan konsep dasar dan pendekatan geografi dalam rangka memahami geosfer	Disajikan pernyataan tentang ilmu geografi , siswa dapat menyebutkan yang termasuk geosfer	PG	3
	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	menjelaskan penggunaan konsep dasar dan pendekatan geografi dalam rangka memahami geosfer	Disajikan peristiwa/gejala alam , siswa dapat menentukan konsep dasar geografi yang digunakan untuk memahaminya.	PG	4
	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	menjelaskan penggunaan konsep dasar dan pendekatan geografi dalam rangka memahami geosfer	Disajikan suatu kasus fenomena geosfer, siswa dapat menentukan pendekatan yang digunakan untuk menganalisis fenomena tersebut	PG	5
	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan proses perkembangan pembentukan bumi	Siswa dapat menganalisis pernyataan yang mengandung konsep geografi.	PG	6

	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Teori-teori pembentukan bumi	Siswa dapat menyebutkan objek studi geografi / geosfer	PG	7
	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan proses perkembangan pembentukan bumi	Siswa dapat menyebutkan pengertian vulkanologi.	PG	8
	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Siklus batuan	Disajikan pernyataan prinsip geografi, siswa dapat menyebutkan prinsip deskripsi	PG	9
	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Epirogenesa dan orogonenesa	Disajikan pernyataan tentang fenomena alam dikota samarinda, Siswa dapat menganalisis kaitan fenomena alam dengan prinsip geografi	PG	10
	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Material yang dikeluarkan oleh gunung api	Siswa dapat menganalisis pernyataan yang berkaitan antara fenomena yang mengandung unsur geosfer	PG	11

	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Dampak letusan gunung api berdasarkan bentuk gunung api	Siswa dapat menyebutkan pengertian oseanografi	PG	12
	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mitigasi bencana gempa	Siswa dapat membedakan aspek geografi fisik dan geografi sosial	PG	13
	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Tenaga geologi	Siswa dapat menyebutkan manfaat ilmu geografi yang berhubungan dengan hidrosfer	PG	14
	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Lokasi tumbuh tanaman	Siswa dapat menyebutkan manfaat ilmu geografi yang berhubungan dengan atmosfer	PG	15
	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Manfaat lapisan kulit bumi	Siswa dapat menyebutkan manfaat ilmu geografi yang berhubungan dengan biosfer	PG	16

	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Dampak intrusi magma	Siswa dapat menyebutkan manfaat ilmu geografi yang berhubungan dengan antroposfer	PG	17
	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Teknik pengumpulan data geografi	Disajikan gambar tanah tandus, siswa dapat memprediksi unsur tanah penyebab tanah tersebut kurang bermanfaat dalam kehidupan.	PG	18
	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Studi Geografi	Disajikan pernyataan tentang definisi penelitian, siswa dapat menyebutkan definisi penelitian deskriptif	PG	19
	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Studi Geografi	Siswa dapat menyebutkan judul penelitian	PG	20
	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Metode analisis geografi	Siswa dapat menyebutkan tujuan penelitian geografi	PG	21
	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Teknik pengumpulan data geografi	Disajikan pernyataan, siswa dapat menyebutkan batasan populasi penelitian.	PG	22

	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Teknik pengumpulan data geografi	Siswa dapat menentukan sampel penelitian.	PG	23
	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Metode analisis geografi	Siswa dapat mengetahui metode analisa geografi.	PG	24
	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Metode analisis geografi	Siswa dapat mengetahui metode analisa geografi.	PG	25
	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Metode analisis geografi	Siswa dapat memahami tujuan dari judul penelitian harus dibuat menarik	PG	26
	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Teknik pengumpulan data geografi	Siswa dapat mengetahui macam-macam data penelitian.	PG	27
	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Metode analisis geografi	Siswa mengetahui macam-macam metode penelitian	PG	28

	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Metode analisis geografi	Siswa dapat menyebutkan keuntungan metode wawancara	PG	29
	3.2 Menganalisis langkah-langkah penelitian geografi terhadap gejala geosfer	Metode pengumpulan data	Siswa dapat menyebutkan alat pengumpul data penelitian berbentuk angket	PG	30
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	galaksi	Siswa mengetahui posisi bumi pada galaksi bima sakti	PG	31
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Teori-teori terjadinya tata surya	Siswa mengenal tokoh teori pasang surur Imanuel Kant	PG	32
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Rotasi dan Revolusi Planet	Siswa dapat mengetahui gerakan planet	PG	33
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Rotasi dan Revolusi Planet	Siswa dapat mengetahui waktu gerakan planet	PG	34
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Rotasi dan Revolusi Planet	Siswa dapat mengetahui waktu gerakan planet	PG	35
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Rotasi dan Revolusi Planet	Siswa dapat mengetahui waktu gerakan planet	PG	36

	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Rotasi dan Revolusi Planet	Siswa dapat mengetahui dampak gerakan planet	PG	37
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Rotasi dan Revolusi Planet	Siswa dapat mengetahui dampak gerakan planet	PG	38
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Rotasi dan Revolusi Planet	Siswa dapat mengetahui nama posisi matahari melalui gerakan planet	PG	39
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Macam-macam galaksi	Siswa dapat menyebutkan bentuk galaksi	PG	40
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Planet	Siswa dapat menyebutkan sumber dari dinamika planet bumi	PG	41
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Tektonik lempeng	Siswa dapat menyebutkan tokoh yang mengemukakan teori tektonik lempeng	PG	42
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Karakteristik lapisan bumi dan pergeseran benua	Siswa mampu menyebutkan lapisan-lapisan bumi	PG	43
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Karakteristik lapisan bumi dan pergeseran benua	Siswa mampu menyebutkan lapisan-lapisan bumi	PG	44

	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Karakteristik lapisan bumi dan pergeseran benua	Siswa mampu menyebutkan dampak gerakan lempeng tektonik	PG	45
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Karakteristik lapisan bumi dan pergeseran benua	Siswa mampu menyebutkan nama-nama lempeng tektonik	PG	46
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Karakteristik lapisan bumi dan pergeseran benua	Siswa dapat mengetahui proses terjadinya lipatan	PG	47
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Karakteristik lapisan bumi dan pergeseran benua	Siswa dapat mengetahui proses terjadinya celah samudera	PG	48
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Karakteristik lapisan bumi dan pergeseran benua	Siswa dapat mengetahui sejarah pergerakan lempeng tektonik	PG	49
	3.3 Menganalisis dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Karakteristik lapisan bumi dan pergeseran benua	Disajikan gambar pergerakan lempeng tektonik, siswa dapat menunjukkan bakal Benua Afrika.	PG	50