

**Tabel 2.**

**Kisi-kisi Soal Ulangan Semester Ganjil  
Geografi MIPA Kelas 10  
Tahun Pelajaran 2016 / 2017**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>Nomor Soal</b>
3.1.1 Mendefinisikan pengertian geografi	<p><b>Pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian geografi</li> <li>• Konsep esensial geografi</li> <li>• Obyek studi geografi</li> <li>• Prinsip dasar geografi</li> <li>• Pendekatan geografi</li> <li>• Aspek geografi</li> <li>• Peta</li> </ul>	1. Disajikan suatu fenomena geosfer siswa dapat menganalisis konsep dasar geografi yang berkaitan dengan fenomena tersebut	Tes tertulis	Pilihan Ganda	1
3.1.2 Menjelaskan konsep esensial geografi dan contoh terapannya		2. Siswa dapat menyebutkan definisi konsep geografi			2
3.1.3 Mengklasifikasikan obyek studi geografi		3. Siswa dapat menerapkan contoh konsep geografi			3
3.1.4 Menjelaskan prinsip geografi dan contoh terapannya		4. Siswa dapat menunjukkan contoh konsep geografi			4
3.1.5 Menjelaskan pendekatan geografi dan contoh penerapannya		5. Siswa dapat menyebutkan definisi prinsip geografi			5
3.1.6 Menjelaskan aspek geografi		6. Siswa dapat menyebutkan salah satu objek material geografi			6
3.2.1 Siswa dapat mendefinisikan peta		7. Siswa dapat mencocokkan contoh fenomena geosfer dengan prinsip geografi			7
		8. Siswa dapat mendefinisikan paham geografi menurut ilmuwan geografi klasik			8
		9. Siswa dapat menyebutkan salah satu cabang ilmu geografi			9
		10. Siswa dapat mendefinisikan pengertian cabang-cabang ilmu geografi			10
		11. Siswa dapat mencocokkan contoh fenomena geosfer dengan konsep geografi			11
		12. Disajikan suatu fenomena geosfer siswa dapat menganalisis pendekatan geografi yang paling tepat			12
		13. Siswa dapat menerapkan symbol peta			13
		14. Siswa dapat menentukan jenis proyeksi peta untuk diterapkan pada masing-masing wilayah			14

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>Nomor Soal</b>
3.2.2 Siswa dapat menyebutkan macam-macam peta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• macam-macam peta</li> <li>• symbol peta</li> <li>• Skala</li> <li>• Proyeksi peta</li> <li>• Manfaat peta</li> <li>• Keunggulan SIG</li> </ul>	15. Disajikan gambar peta kontur, Siswa dapat menghitung skala peta			15
3.2.3 Siswa dapat menyebutkan symbol-simbol peta		16. Disajikan gambar, siswa dapat menghitung jarak dan azimuth peta			16
3.2.4 Siswa dapat menghitung jarak peta		17. Siswa dapat menghitung skala peta			17
3.2.5 Siswa dapat menjelaskan proyeksi peta		18. Disajikan gambar siswa dapat menganalisis penempatan pendirian lokasi industri			18
3.2.6 Siswa dapat menghitung jarak dipeta		19. Disajikan unsure interpretasi citra, siswa dapat menunjukkan cirri spatial citra			19
3.2.7 Siswa dapat menjelaskan manfaat peta		20. Siswa dapat mmenyebutkan jenis foto udara yang menggunakan spectrum gelombang elektromagnetik sinar tampak			20
3.2.8 Siswa dapat menjelaskan keunggulan SIG		21. Siswa dapat menganalisis interpretasi foto udara			21
		22. Siswa dapat menyebutkan manfaat penginderaan jauh			22
		23. Disajiikan data penginderaan jauh, siswa dapat menyebutkan manfaat penginderaan jauh dalam bidang hidrologi			23
		24. Siswa dapat menghitung skala foto udara			24
		25. Siswa dapat membedakan kelebihan dan kekurangan penginderaan jauh			25
		26. Siswa dapat menyebutkan manfaat bagian SIG			26
		27. Disajikan data tentang informasi SIG, siswa dapat menyebutkan output SIG			27
		28. Siswa dapat menyebutkan hubungan SIG dan penginderaan jauh			28
		29. Siswa dapat mengenalisimbol warna pada peta			29
		30. Disajikan gambar peta siswa dapat menganalisis pendirian industry di lokasi dalam peta			29
		31. Disajikan jenis jenis peta siswa menganalisis jenis			30

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>Nomor Soal</b>
3.2.9 Siswa dapat menjelaskan manfaat penginderaan jauh - SIG dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat SIG bagi kehidupan</li> <li>• Penelitian</li> <li>• Jenis-jenis penelitian</li> <li>• Syarat penelitian</li> <li>• Teknik pengumpulan data</li> <li>• Karakteristik lapisan bumi</li> <li>• Teori tentang pembentukan bumi</li> <li>• Pergerakan lempeng tektonik</li> <li>• Vulkanisme</li> </ul>	peta baru jika peta di overlay			31
3.3.1 Siswa dapat mengenal subjek penelitian		32. Disajikan data pemantauan satelit siswa dapat menyebutkan manfaat penginderaan jauh pada bidang tertentu			32
3.3.2 Siswa dapat membedakan penelitian deskriptif dan penelitian ekspansif		33. Siswa dapat mengenali subjek penelitian			33
3.3.3 Siswa dapat menjelaskan syarat penelitian		34. Siswa dapat membedakan penelitian deskriptif dan penelitian ekspansif			34
3.3.4 Siswa dapat menyebutkan teknik pengumpulan data		35. Siswa dapat menyebutkan hal hal yang perlu dilakukan pada awal penelitian			35
3.4.1 Siswa dapat menjelaskan karakteristik lapisan bumi		36. Siswa dapat menyebutkan syarat penulisan judul penelitian yang tepat			36
		37. Siswa dapat menyebutkan alasan mengapa peta merupakan hal dasar dalam penelitian geografi			37
		38. Disajikan pernyataan tentang teknik pengumpulan data siswa dapat memilih ciri teknik pengumpulan data			38
		39. Siswa dapat menyebutkan font yang digunakan dalam pedoman penulisan laporan penelitian			39
		40. Disajikan gambar sejarah pergerakan lempeng tektonik, siswa dapat menunjukkan lempeng tektonik benua asia			40
		41. Siswa dapat menyebutkan contoh batuan sedimen			41
		42. Siswa dapat mendeskripsikan peristiwa letusan gunung api maar			42
		43. Siswa dapat menyebutkan proses pelapukan di goa			43
		44. Siswa dapat menyebutkan macam-macam hasil dari intrusi magma			44
		45. Siswa dapat mendeskripsikan peristiwa letusan gunung api Stromboli			45
		46. Siswa dapat menyebutkan dampak dari pergerakan			46

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>Nomor Soal</b>
<p>3.4.2 Siswa dapat menyebutkan teori-teori tentang pembentukan bumi</p> <p>3.4.3 Siswa dapat mendeskripsikan pergerakan lempeng tektonik</p> <p>3.4.4 Siswa dapat mendeskripsikan peristiwa vulkanisme</p> <p>3.4.5 Siswa dapat membedakan tenaga eksogen dan endogen</p> <p>3.4.6 Siswa dapat mendeskripsikan peristiwa tektonisme</p> <p>3.4.7 Siswa dapat mendeskripsikan peristiwa seisme</p>		<p>lempeng tektonik divergen</p> <p>47. Siswa dapat menyebutkan sejarah kesamaan bentuk garis pantai amerika dan afrika</p> <p>48. Disajikan pernyataan tentang pergerakan lempeng, siswa dapat menunjukkan bukti adanya pergerakan lempeng menurut Alfred Wegener</p> <p>49. Siswa dapat menyebutkan dampak adanya tumbukan dua lempeng tektonik</p> <p>50. Siswa dapat menunjukkan nama bentuk muka bumi yang mengalami penurunan akibat adanya tenaga tektonik</p>			<p>47</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>50</p>